

平成 23 年度 学校評価・学校関係者評価

浜名幼稚園長
学校関係者評価委員会

1. 本年度の重点目標

元気な子ども・優しい子ども・考える子ども
環境を生活や遊びに生かす力を育てる

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価

評価は A（よい） B（普通） C 不十分

評価項目	評価	具体的取組	園の改善策	学校関係者評価	評価
I 保育の計画性 教育理念の理解 指導計画 環境の構成 評価・反省	B	園全体での会議	計画、実践、反省して力をつける。	季節に合った保育が行われている。	A
II 保育のあり方子どもへの対応 健康と安全 子どもの理解 指導のあり方 協力・連携	A	防災訓練 自然環境づくり 環境整備	全体を踏まえた視点を持つようにする。	子どもの対応がきめ細かく対応が出来る。	A
III 保育者としての能力や良識 保育者としての良識 組織の一員としての在り方	A	保育者間の連携重視	研修等を通して質を高める。 身だしなみや服装は各自教員としての自覚が必要。	保育者間の連携がよく取られている。 園児の状況を把握して対応している。	A
IV 保護者への対応	A	園・クラスだよりの内容の充実	保護者への連絡を密にする。	丁寧な対応をしている。	A
V 地域の自然や社会との関わり	B	地域の良さを発見する。	地域との連携を密にする。	稚魚放流などで、自然との関わりの保育が行われている。	B
VI 研修と研究	B	保育方法の研究	研修機会を増やす。	研修会へ積極的に参加。	B

3. 学校関係者の評価を受けて

概ね、適切に評価がなされている。
全体として、園に対して満足している。