

平成 30 年度 学校評価・学校関係者評価

浜名幼稚園長

学校関係者評価委員会

1. 重点目標

明るく元気な挨拶ができる子・思いやりのある子・自分で考えすすんで行動する子ども
感性豊かな子ども

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価

評価は A (よい) B (普通) C 不十分

評価項目	評価	具体的取組	園の改善策	学校関係者評価	評価
I 保育の計画性 教育理念の理解 指導計画 環境の構成 評価・反省	A	子どもの発達段階や興味、関心に応じた保育を心がけている	子どもの様子に応じて計画や内容も見直し臨機応変に対応できるようにしたい	幼児期に身に付けさせておきたい事柄を園の中でも指導している姿が見られた。	A
II 保育のあり方子どもへの対応 健康と安全 子どもの理解 指導のあり方 協力・連携	A	防災訓練 自然環境づくり 環境整備 音楽、運動、英語の専門教師により質の高い教育内容を目指していく	子ども達の小さな変化でも保育者同士で連絡しあうよう努めた。	教職員の連携がよく取れているように感じた。	A
III 保育者としての能力や良識 保育者としての良識組織の一員としての在り方	A	保育者間の連携重視 保育内容の事前準備ができていたか	職員間の連携を取りながら進めていく事ができた	明るく元気に子ども達と接して下さり、また子ども達を園生活を楽んでいる様子が伺えてよかった	A
IV 保護者への対応	B	園・クラス便りの内容の充実。面談の実施	意見や要望にはできる限り迅速丁寧に対応し信頼関係を築いていきたい。	保護者と連絡を密に取ることで子どもの状態を把握していこうとする姿勢が見られた。	A
V 地域の自然や社会との関わり	A	地域の良さを発見する。園庭に芝生植栽をした。	地域の自然。人々の関わりを大切にする。	稚魚放流などで、自然との関わりの保育が行われている。子供達も毎年楽しみにしている。	A

VI 研修と研究	B	保育方法の研究	園内での研修が充実。	外部の研修会へ積極的に参加。 夏季保育があり研修会への積極参加がむずかしい。	B
----------	---	---------	------------	---	---

3. 学校関係者の評価を受けて

概ね、適切に評価がなされている。全体として、園に対して満足している。