

令和元年度 学校評価・学校関係者評価

浜名幼稚園長

学校関係者評価委員会

1. 重点目標

明るく元気な挨拶ができる子・優しい子ども・自分で考えすすんで行動する子ども
感性豊かな子ども

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価

評価は A (よい) B (普通) C 不十分

評価項目	評価	具体的取組	園の改善策	学校関係者評価	評価
I 保育の 計画性 教育理念の理 解 指導計画 環境の構成 評価・反省	A	教育目標を基に作成し た教育課程にそって一 人ひとりを大切にする 保育に心がける。	個々の子どもの様子に 応じて計画や内容も見 直し臨機応変に対応で きるようにしたい	園に行くと子ども達の挨拶がと ても元気にかえてきた。しっ かり指導している姿が見られ た。	A
II 保育の あり方子ども への対応 健康と安全 子どもの理解 指導のあり方 協力・連携	A	防災訓練 自然環境づくり 環境整備 音楽、運動、英語の専門 教師により質の高い教 育内容を目指していく	子ども達の小さな変化 でも保育者同士で連絡 し合うよう努めた。	些細な事でも自分のクラス外の 子どもの保護者から聞いたこと も伝えあっているように感じ た。	A
III 保育者 としての能力 や良識 保育者として の良識組織の 一員としての 在り方	A	保育者間の連携重視 保育内容の事前準備が できていたか	子ども達にとって一番 よい進め方をしていく。	朝泣いてくずっけていても園に着 くと気分を変えて喜んでいく姿 を見て毎日楽しんでいる様子が 伺えてよかった。	A
IV 保護者 への対応	A	園・クラス便りの内容の 充実。	意見や要望にはできる 限り迅速丁寧に対応し 信頼関係を築いていき たい。	手紙では分かりにくい時には 必ず電話連絡をしてくれ安心し ました。	A

V 地域の自然や社会との関わり	A	地域の良さを発見する。	地域の自然。人々の関わりを大切にする。	稚魚放流、芝生植栽で親子で楽しめる活動を取り入れて頂き良い思い出となっている。 毎年楽しみにしている様子	A
VI 研修と研究	A	保育方法の研究	園内での研修が充実。	外部の研修会へ積極的に参加。 夏季保育があり研修会への積極参加がむずかしいが昨年度より職員の研修参加が見られた。	B

3. 学校関係者の評価を受けて

概ね、適切に評価がなされている。全体として、園に対して満足している。