

令和5年度 学校評価・学校関係者評価

浜名幼稚園長

学校関係者評価委員会

1. 重点目標

明るく元気な子ども・優しい子ども・考える子ども

2. 自己評価結果に対する学校関係者評価

評価はA（よい） B（普通） C不十分

評価項目	評価	具体的取組	園の改善策	学校関係者評価	評価
I 保育の計画性 教育理念の理解 指導計画 環境の構成 評価・反省	A	子ども達との具体的な関わり方や保育内容について意見交換を行う	日々反省しながら良い所を取り入れている	縦割り活動を多く取り入れられており園全体での子ども同士の中が良くとても良い	A
II 保育のあり方 子どもへの対応 健康と安全 子どもの理解 指導のあり方 協力・連携	A	防災訓練 自然環境づくり 環境整備	職員間でクラスの様子や個人的配慮が必要と思われる子どもの連絡などを伝え園全体の職員に理解把握してもらった	個々の子どもの様子によって適切な援助ができています	A
III 保育者としての能力や良識 保育者としての良識組織の一員としての在り方	A	保育者間の連携重視	身だしなみや服装は各自教員としての自覚が必要 保育に親しみ楽しむ	教職員間での連携がよく取れている	A
IV 保護者への対応	A	園・クラス便りの内容の充実。	保護者への情報の発信と受信は適切である	手紙や電話でその都度対応の必要な子には知らせている	A
V 地域の自然や社会との関わり	B	地域の良さを発見する。	地域の自然。人々の関わりを大切にする。	地域の方を招いての参観	A
VI 研修と研究	A	保育方法の研究	園内での研修が充実。 リモート研修に積極的に参加	外部の研修会へ積極的に参加。	A

3. 学校関係者の評価を受けて

概ね、適切に評価がなされている。全体として、園に対して満足している。